

معرفی کتاب

تعلیم و تربیت از فلسفه تا برنامه‌درسی

نویسنده: استنلی جیمز کرتیس

مترجمان: دکتر فاطمه زیباکلام؛ دکتر محمد دادرس

چاپ: اول - ۱۳۹۲

ناشر: انتشارات مدرسه

تلفن ناشر: ۰۲۱-۸۸۸۰۰۳۲۴-۹

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

در این کتاب، شاخه‌های فلسفه به صورتی مرتبط با موضوع کتاب تبیین شده‌اند. ابتدا آرای فیلسوفان به ترتیب ظهور تاریخی آنان و اندیشه‌هایشان به‌طور مستقیم مورد استناد و بحث قرار گرفته و در ضمن به مزایا و معایب کاربرد این اندیشه‌ها در شرایط کنونی نیز توجه شده است. دیدگاه‌های فلسفی برحسب موضوع‌های تربیتی بررسی شده‌اند. به‌علاوه، بعد عملی تعلیم و تربیت نیز مبنای مباحث فلسفی و نظری قرار گرفته است؛ به‌تعبیر دیگر، موضوع‌ها و مسائل مربوط به برنامه‌درسی، به‌عنوان وجه عملی تربیت و نیز تا حدی بعد ساختاری آن، یعنی آنچه در (رشته) برنامه‌ریزی آموزشی مورد نظر قرار می‌گیرد، به‌صورت فلسفی بررسی و تحلیل شده است.

کرتیس، نویسنده کتاب، که اعتقادات دینی دارد، ضمن آشکار ساختن این موضع خود در لابه‌لای صفحات کتاب، برحسب ضرورت، به‌طور مستدل از مواضع خود دفاع می‌کند. بنابراین، این کتاب برای کسانی که می‌خواهند کتابی فلسفی - تربیتی همراه با مواضع دینی از اندیشمندی غربی بخوانند سودمند است و چه بسا بتواند الگویی برای نگارش صاحب‌نظران داخلی علاقه‌مند نیز باشد.

یکی دیگر از وجوه امتیاز کتاب حاضر، پرداختن به رابطه فلسفه با برنامه‌درسی و عوامل دینی، فلسفی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی شکل‌گیری برنامه‌درسی است. امتیاز دیگر آن، بحث درباره زیبایی‌شناسی و تربیت است، که در زبان فارسی، با وجود کتاب‌های متعدد درباره فلسفه تعلیم و تربیت، به این موضوع کمتر پرداخته شده است.

کتاب هشت فصل دارد که عبارت‌اند از:

فصل اول: فلسفه چیست و مسائل مرتبط به آن کدام است؟

فصل دوم: لزوم فلسفه آموزش و پرورش؛

فصل سوم: انواع فلسفه؛

فصل چهارم: فرایند تعلیم و تربیت، مربی و تربیت‌شونده؛

فصل پنجم: آزادی و اعمال قدرت در تربیت؛

فصل ششم: برنامه‌درسی و روش؛

فصل هفتم: فرد و جامعه؛

فصل هشتم: فلسفه زیبایی‌شناسی و تربیت.

